

# Medios digitales



Una guía para padres e hijos

Spanisch

# ¡La oferta es imp

Tablets, televisores, teléfonos móviles, consola de juegos, reproductor mp3, internet...

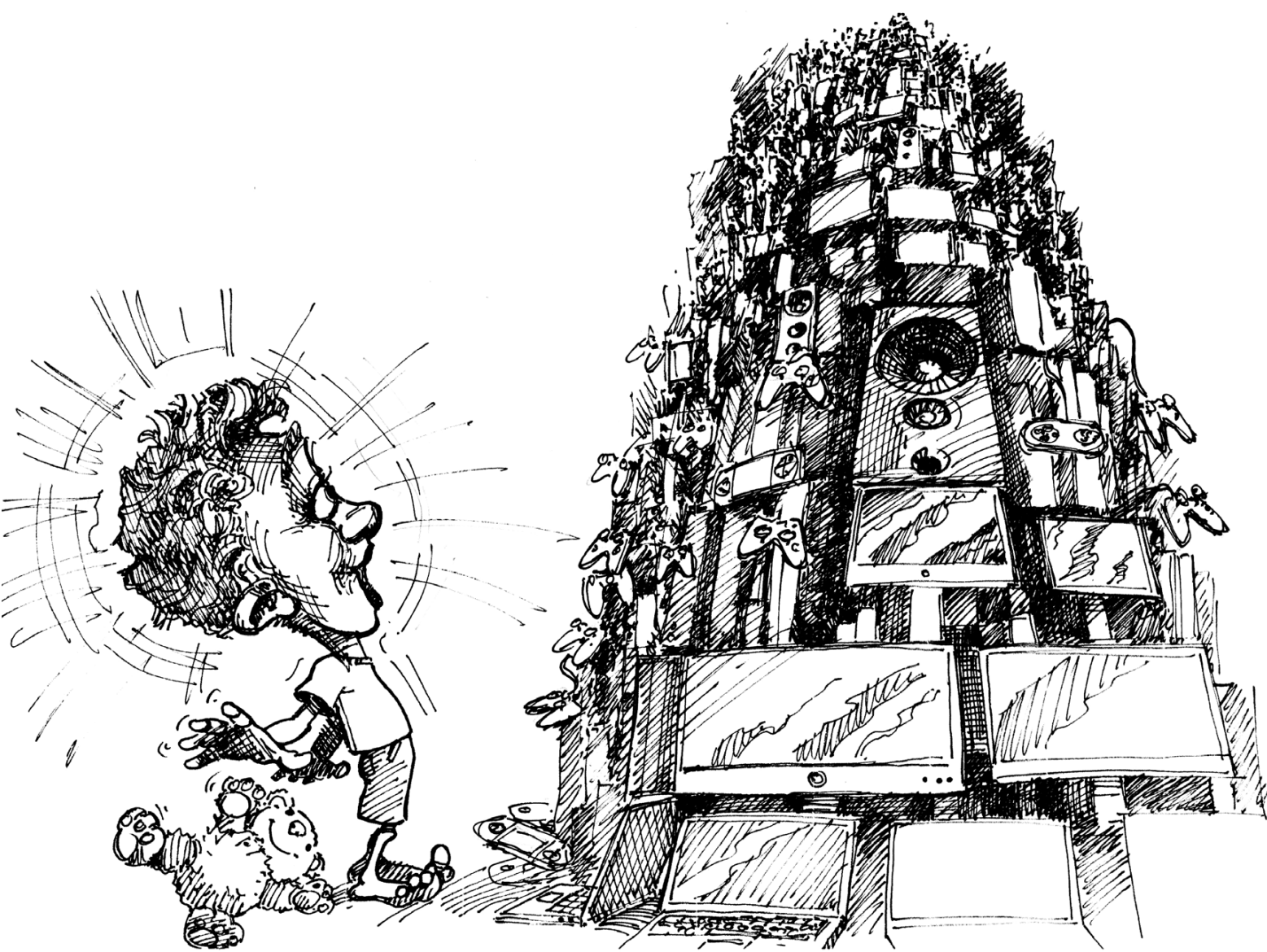
**Para el aprendizaje del lenguaje los niños necesitan interactuar directamente con otras personas. ¡Ningún niño aprende idiomas sólo a través del consumo de medios de comunicación!**

La oferta de medios digitales es casi inmanejable. Por un lado pueden ser muy útiles y divertidos pero por otro lado también nos pueden distraer rápidamente e incluso hacer adictos a ellos.

Es importante aprender junto con los niños a utilizar los nuevos medios de comunicación de una manera:

- **inteligente**
- **apropiada para su edad**
- **responsable**

# pressionante!



# Se necesitan reglas y

Discutan los siguientes puntos con su hijo

## Lo que el niño puede ver y jugar

---

### Apropiado para la edad

Programas de televisión, DVDs, películas, videojuegos y páginas de web deben ser apropiados para la edad de su hijo.

### En qué idiomas

Asegúrese de que su hijo consume medios de comunicación en su lengua materna o en alemán.

### Protección de la infancia y la juventud

Use el bloqueo de seguridad para niños y el control parental para navegar en el internet.



# y acuerdos

## El tiempo es importante

---

### horario

Acuerde con su hijo a qué hora se permite la televisión, la computadora, la consola de juegos o la tablet.

### Desconectar

Después desconecte el aparato y guárdelo en un lugar apropiado.

### ¿Por cuánto tiempo?

Los expertos recomiendan un máximo por día:

hasta los tres años.....	0 minutos
3-5 años.....	30 minutos
6-9 años.....	45 minutos
10-13 años.....	60 minutos
a partir de los 14 años.	90 minutos



# Se necesitan reglas y acuerdos

## Comparta con su hijo los medios digitales

---

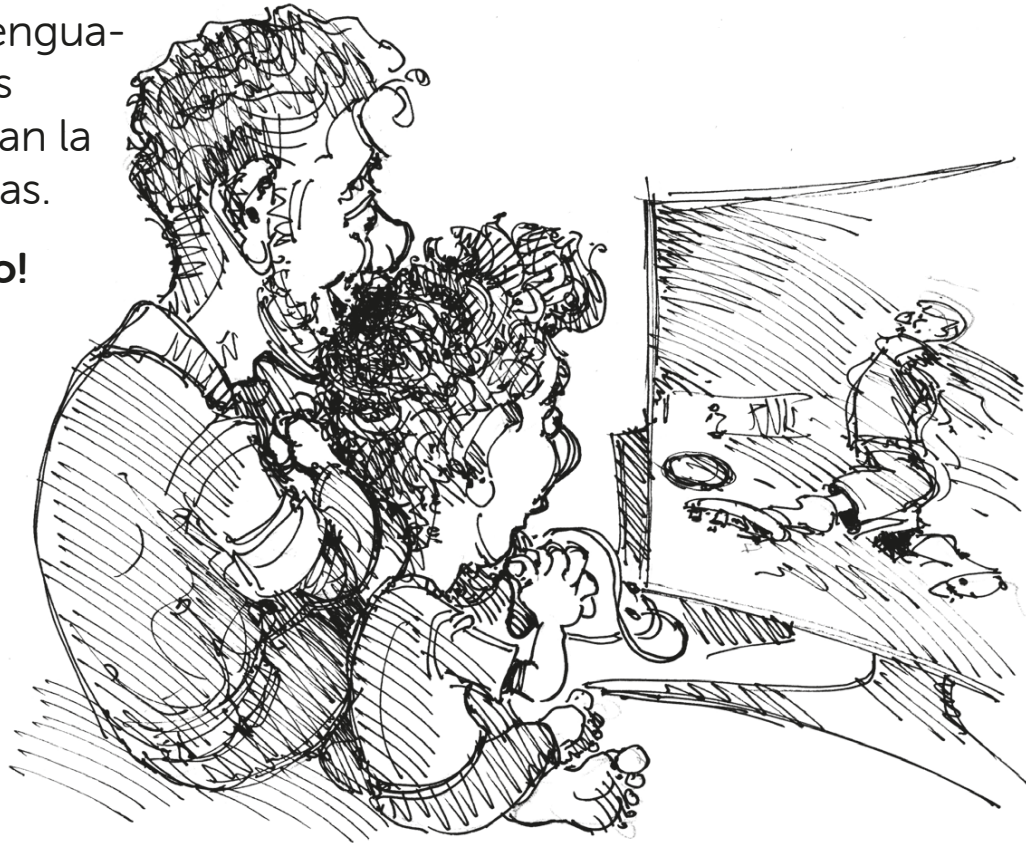
### En manera conjunta

Es importante que acompañen a sus hijos cuando estén usando esos medios para ayudarles a aplicar en su entorno, en su mundo, lo que están viendo en la pantalla. Niños necesitan la conversación para entender lo que han experimentado y para aclarar preguntas. En esa manera se desarrolla el lenguaje: aprenden nuevas palabras y desarrollan la narración de historias.

**¡Esté ahí para su hijo!**

### Control

Controle las aplicaciones y programas que estén instaladas en los medios. De esta manera usted se puede enterar de lo que están haciendo su hijo como de la frecuencia y duración de uso de los medios digitales.



## ¿Por qué es tan importante?

---

### Reglas y límites

Reglas y límites claros ayudan a cumplir los acuerdos. Los niños lo esperan y lo necesitan. Le da seguridad y orientación en el mundo.

### Principios básicos

De este modo, se crea una base para un manejo responsable con los medios digitales.

### Sea consecuente

A través de un comportamiento consecuente, su hijo puede aceptar y cumplir mejor las reglas.



# ¡Existen varias alter

¿Qué hacer una vez que finalice el tiempo establecido con los medios digitales? ¡Las opciones son numerosas!

## Sea Usted mismo un buen ejemplo

---

**¿Cómo disfruta usted su tiempo libre sin medios digitales?**

Como padres, ustedes tienen una importante función como modelo. Los niños aprenden mucho por imitación.

Así que dé un buen ejemplo de buenos hábitos con los medios digitales. Deje el televisor apagado más a menudo, la tablet en el cajón o el teléfono móvil en su bolsillo.



# Alternativas!

## Aventuras

---

Los juegos con juguetes no estructurados, como juegos al aire libre en la naturaleza estimulan la creatividad y ayudan a los niños a descubrir el mundo real por sí mismo.

Los deportes y los juegos apelan a todos los sentidos. De esta manera, los niños aprenden a moverse mejor y a interactuar con los demás.

Esto también favorece las habilidades lingüísticas de su hijo.

**Los juegos y los medios digitales siempre deben formar la parte más pequeña del tiempo libre.**



# ¡Existen varias alternativas!

## Jugando activo

---

**Jugar no es sólo una actividad de ocio, sino también la preparación ideal para la vida.** Su hijo desarrolla diferentes intereses y descubre lo que le gusta y lo que no le gusta.



### Pintar y dibujar

A través de pintar y dibujar se descubren los colores, las formas, el espacio, las proporciones y los contrastes. Esto incluye también el entrenamiento de las habilidades motoras finas de la mano y de los ojos.



### Manualidades

A muchos niños les gusta hacer trabajos manuales. Al mismo tiempo desarrollan su imaginación, aprenden a planificar, a entender las interrelaciones y a tratar con diferentes materiales.



### Deporte

El ejercicio aumenta el rendimiento físico, proporciona una musculatura fuerte y huesos sólidos. La postura se vuelve más estable, el corazón y los pulmones funcionan mejor. Esto significa: Más oxígeno en el cerebro para una mayor capacidad de pensamiento.

Aprender temas como el espíritu de equipo además el juego limpio favorece el desarrollo

social.

### Música

Aprender a tocar un instrumento favorece la comprensión del ritmo, la armonía y las matemáticas. Al hacer música se puede ser creativo y expresar los sentimientos.



### cocinar

Cocinar ofrece una experiencia sensorial y mejora el sistema sensorial. Los niños aprenderán a

comer sano y manejar los alimentos.



### Libros ilustrados y libros de lectura

¡Los libros son muy importantes para aprender idiomas y descubrir el mundo! También promueven la memoria y estimulan la imaginación.



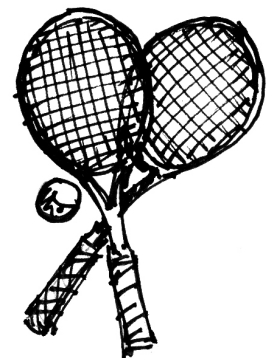
### El juego con otros niños

En el juego común los niños aprenden a llevarse bien, a resolver conflictos y aprenden unos de otros.



### Niños necesitan tiempo

No siempre tiene que estar todo bien organizado y planificado.



**¡El aburrimiento es importante! Así es como surgen nuevas ideas de juegos.**

# Aquí encontrará más información sobre este tema:

- [www.bsgl.ch/digitalemedien](http://www.bsgl.ch/digitalemedien)
- **Medienbriefe - SCHAU HIN!**  
[www.schau-hin.info](http://www.schau-hin.info)  
Aquí encontrará para los grupos de edad de 3 a 13 años Cartas mediales con consejos compactos.
- **Solicitar folleto**  
[www.bsgl.ch/digitalemedien](http://www.bsgl.ch/digitalemedien)

## Editado por:

Berufsverband St.Galler Logopädinnen und Logopäden BSGL

## con la amable ayuda de:

Kantonaler Lehrerinnen- und Lehrerverband St. Gallen (KLV)  
Deutschschweizer Logopädinnen- und Logopädenverband (DLV)  
Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach (SHLR)

## referencias bibliográficas

Kinderschutzzentrum St.Gallen  
[jugendundmedien.ch](http://jugendundmedien.ch)  
[kindergesundheit-info.de](http://kindergesundheit-info.de)  
[schau-hin.info/service/medienbriefe](http://schau-hin.info/service/medienbriefe)  
[medienanstalt-nrw.de](http://medienanstalt-nrw.de)



**Concepto, diseño y composición**  
Prozessor Werbung SGD, St.Gallen  
**Ilustraciones**  
Christo Dagorov, Rorschach